

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA<br>REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA<br><br> | <br><p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VILLASIMIUS</b><br/> <b>Via Leonardo da Vinci 1 – 09049 VILLASIMIUS (CA)</b></p> <p align="center">Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado di<br/>         Villasimius e Castiadas<br/> <b><a href="http://www.icvillasimius.edu.it">www.icvillasimius.edu.it</a></b></p> <p align="center">Telefono 070/791230<br/>         E-mail <a href="mailto:caic83300x@istruzione.it">caic83300x@istruzione.it</a><br/>         P.E.C. <a href="mailto:caic83300x@pec.istruzione.it">caic83300x@pec.istruzione.it</a><br/>         Codice Fiscale 80009440928 Codice Univoco Ufficio UFZLY</p> | <br><br> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**PLESSI SCUOLA INFANZIA: VILLASIMIUS E CASTIADAS**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA-FAMIGLIA**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n.107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTE** le Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica - D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

**VISTO** D.Lgs 9 aprile 2008, n.81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;



**VISTI** il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 dell'Istituto approvato nella seduta del Consiglio di Istituto 19/12/2025 con delibera n. 9;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in rapporto alle risorse a disposizione

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;



**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DEGLI ALUNNI e delle ALUNNE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A**

1. Far conoscere le proprie proposte educative e didattiche;
2. progettare percorsi curricolari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ciascun allievo;
3. realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorare, così, l'efficacia degli interventi;
4. valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
5. creare le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze degli alunni e del territorio;
6. determinare rapporti interpersonali costruttivi, significativi, improntati all'autenticità e al rispetto reciproco;

**GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A**

1. Garantire competenze professionali;
2. esprimere nuove progettualità, in particolare, nell'ottica dell'innovazione dei curricoli elaborati nel Piano dell'Offerta Formativa (P.T.O.F);
3. creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambine e bambini e adulti;
4. favorire l'uguaglianza, l'inclusione e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
5. favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa e operativa;
6. condividere comportamenti educativi con le famiglie;
7. in caso di difficoltà, organizzare interventi e percorsi individualizzati;
8. verificare l'acquisizione delle competenze;

**I GENITORI SI IMPEGNANO A**

1. Riconoscere il valore educativo/formativo della scuola;
2. conoscere e rispettare le regole della classe/scuola;
3. rispettare l'orario di ingresso a scuola;



4. prelevare i propri figli rispettando l'orario di uscita;
5. redigere dichiarazione scritta (delega o liberatoria) nel caso in cui non sia possibile prelevare i minori all'uscita;
6. collaborare per favorire lo sviluppo armonico dei propri figli;
7. responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;
8. partecipare agli incontri scuola/famiglia;
9. essere disponibili al dialogo con gli insegnanti;
10. controllare le comunicazioni;
11. condividere gli atteggiamenti educativi;
12. collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.

**ALLE ALUNNE E AGLI ALUNNI SI CHIEDE DI:**

1. Avere un atteggiamento educato e rispettoso nei confronti dei pari e degli adulti;
2. Avviare una comunicazione positiva con adulti e compagni;
3. Riordinare ed avere cura del materiale scolastico;
4. Orientarsi nello spazio sezione prima e nella struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;
5. Condividere i giochi con i propri compagni;
6. Portare a termine con cura e impegno una consegna data;
7. Chiedere aiuto all'adulto con gentilezza;
8. Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune.

**I Genitori dichiarano di aver letto e di condividere i contenuti dell'intero documento per presa visione e accettazione mediante registro elettronico ARGO**

**Il Dirigente Scolastico**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c. DLgs. 39/93)

