

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA<br/>REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA</p>  |  <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VILLASIMIUS</b><br/>Via Leonardo da Vinci 1 – 09049 VILLASIMIUS (SU)</p> <p>Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado di Villasimius e Castiadas</p> <p><a href="http://www.icvillasimius.edu.it">www.icvillasimius.edu.it</a></p> <p>Telefono 070/791230<br/>E-mail <a href="mailto:caic83300x@istruzione.it">caic83300x@istruzione.it</a><br/>P.E.C. <a href="mailto:caic83300x@pec.istruzione.it">caic83300x@pec.istruzione.it</a><br/>Codice Fiscale 80009440928    Codice Univoco Ufficio UFZLY</p> |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE**

### **ALLEGATO D**

#### **AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**AASS 2025-2028**

**Aggiornamento**

## **Premessa**

Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il PTOF, con il Piano di Miglioramento e con il Piano Nazionale per la Formazione che il MIM dovrebbe emanare ogni tre anni.

In attesa dell'adozione di quest'ultimo, tenendo conto delle problematiche poste dai processi di innovazione, della formazione, riqualificazione e riconversione professionale, il Piano del nostro Istituto è ancorato alle risultanze del RAV e ai bisogni formativi che i docenti e il personale a.t.a. hanno individuato come di maggior interesse per il proprio sviluppo professionale.

Tiene conto, in particolare dei bisogni formativi che il personale docente ha espresso per implementare con efficacia i progetti triennali destinati a migliorare gli apprendimenti degli alunni e i processi di insegnamento-apprendimento illustrati nel PTOF e nei suoi allegati. Per quanto attiene al personale a.t.a. i bisogni sono stati rilevati durante apposite riunioni.

Il presente Piano costituisce parte integrante del PTOF elaborato dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Istituto. Il presente piano sarà aggiornato annualmente entro il mese di ottobre.

### **a. Priorità di formazione**

La scuola intende adottare per il triennio 2025-2028 un programma di formazione e aggiornamento inerente tematiche afferenti alle seguenti aree:

- a) sicurezza, salute, gestione delle emergenze: in particolare formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività;
- b) innovazione metodologico-didattica e ricadute sui processi di apprendimento ( metodologie attive, metacognitive, cooperative, flipped classroom, debate, project based learning, didattica breve....);
- c) utilizzo sicuro delle nuove tecnologie a supporto della didattica sia in presenza che a distanza;
- d) valutazione e autovalutazione;
- e) personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti;
- f) disabilità e inclusione: in particolare modelli inclusivi per la didattica interdisciplinare;
- g) organizzazione, progettazione e programmazione didattica;
- h) competenze nelle lingue straniere e metodologia CLIL;
- i) relazione e gestione del gruppo classe e della dimensione emotiva degli alunni: modalità nella gestione delle classi e dei gruppi, strategie per la gestione e motivazione dei gruppi classe;
- j) approfondimento disciplinare: in particolare in riferimento all'Educazione Civica e all'Informatica ( in riferimento al Quadro europeo delle competenze digitali del personale) con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- k) privacy, salute e sicurezza sul lavoro;
- l) formazione sui disturbi del comportamento e in particolare sui disturbi oppositivi-provocatori;
- m) competenze culturali, disciplinari, educative, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive e autovalutative;
- n) competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti.



## **b. Attività obbligatorie**

La Legge 107/2015 definisce la formazione degli insegnanti come “obbligatoria, permanente e strutturale”. Sono destinate obbligatoriamente a tutto il personale privo di formazione specifica documentata le attività di formazione:

- che saranno organizzate nell’area a) in modo autonomo dall’istituzione scolastica e/o dalla Rete d’Ambito 8;
- organizzate per le finalità previste dal RAV e dal PdM anche negli aggiornamenti annuali;
- che saranno previste dal Piano Nazionale per la Formazione del MIUR;
- derivanti da obblighi di legge non noti al momento di stesura del presente Piano;
- che siano previste quale parte integrante di Progetti ai quali l’Istituto aderisce o partecipa.

## **c. Destinatari della formazione**

Le iniziative di formazione e aggiornamento che saranno proposte potranno essere destinate a:

- tutto il personale;
- al personale docente, anche suddiviso per ordine, disciplina, ambito disciplinare, etc.;
- al personale a.t.a., anche suddiviso tra personale amministrativo/tecnico e collaboratori scolastici; a gruppi misti su tematiche specifiche;
- a singole unità per l’espletamento di compiti e incarichi;
- al personale neoassunto che inoltre, all’inizio dell’anno di formazione e prova, predispone un bilancio delle competenze e sottoscrive un Patto per lo sviluppo professionale.

## **d. Modalità di erogazione della formazione**

Le attività formative obbligatorie organizzate dall’Istituto saranno di norma tenute in presenza nella sede centrale o nei plessi, ma potranno essere dislocate presso centri di formazione accreditati o in sedi ritenute di più agevole raggiungibilità per i soggetti destinatari dell’intervento formativo. Esse saranno svolte per i docenti al di fuori dell’orario d’obbligo come definito dai contratti vigenti al momento di approvazione del presente PTOF, durante l’attività didattica e in periodo di sospensione dell’attività didattica secondo i calendari stabiliti dall’Amministrazione. Per il personale a.t.a. si svolgeranno durante l’orario d’obbligo.

Oltre che in presenza e in forma di workshop, la formazione può essere erogata in modalità on line e in modalità blended.

Il numero minimo di ore di formazione obbligatoria che ciascun docente deve certificare a fine anno sarà determinato dal Piano Nazionale di Formazione del MIM. In assenza di tale quantificazione l’Amministrazione provvederà ad individuare una soglia minima all’inizio di ogni anno scolastico secondo le disposizioni di cui al CCNL di comparto Istruzione e Ricerca per il triennio 2019/21, entrato in vigore il 19/01/2024.

La formazione dovrà essere “certificata”, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati, mentre gli attestati rilasciati da tutti gli altri soggetti devono riportare in calce gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l’accreditamento.

**L’autoformazione individuale non può concorrere al raggiungimento del minimo previsto, per quanto ciascuno sia libero di effettuarla.**



**e. Bisogni formativi prioritari – Personale docente**

Nel seguente schema sono riassunti i bisogni formativi prioritari emergenti dai progetti di miglioramento dell'offerta formativa.

| PROGETTO TRIENNALE DI RIFERIMENTO | TEMATICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AREA DISCIPLINARE             | ORDINE DI SCUOLA | MODALITÀ    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------|
| P1.1                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica e progettazione per competenze</li> <li>• Apprendimento cooperativo e Tutoring</li> </ul> Didattica laboratoriale                                                                                                                                        | Lingua Italiana               | Primaria         | blended     |
| P1.2                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica e progettazione per competenze</li> <li>• Apprendimento cooperativo e Tutoring</li> <li>• Valutazione per competenze</li> </ul>                                                                                                                          | Lingua Italiana               | Secondaria       | Blended     |
| P2.1                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica e progettazione per competenze</li> <li>• Valutazione per competenze</li> </ul>                                                                                                                                                                          | Lingua Straniera<br>(Inglese) | Infanzia         | Blended     |
| P2.2                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di conversazione</li> <li>• Costruzione di prove strutturate</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | Lingua Straniera<br>(Inglese) | Primaria         | In presenza |
| P2.3                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica e progettazione per competenze</li> <li>• Apprendimento cooperativo e Tutoring</li> <li>• Valutazione per competenze</li> <li>• Costruzione di prove strutturate (rif. certificazione QCER)</li> <li>Gestione della classe</li> <li>Erasmus +</li> </ul> | Lingua Straniera              | Secondaria       | Blended     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |            |                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------------------|
| P3.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica della matematica riferita all'area logica, in particolare in riferimento allo sviluppo del seguente nucleo tematico: dati, relazioni e Previsioni.</li> <li>Metodo Bortolato</li> </ul> | Matematico - scientifica          | Primaria   | In presenza            |
| P3.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica della matematica – Logica</li> </ul>                                                                                                                                                    | Matematico - scientifica          | Secondaria | In presenza            |
| P4.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica e progettazione per competenze</li> <li>• Apprendimento cooperativo e Tutoring</li> <li>• Valutazione per competenze</li> </ul>                                                         | Linguistica<br>Storico-geografica | Infanzia   | Blended                |
| P4.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica e progettazione per competenze</li> <li>• Storia della Sardegna in epoca fenicio-punica</li> <li>• La salvaguardia delle aree marine protette</li> </ul>                                | Linguistica<br>Storico-geografica | Primaria   | Blended                |
| P4.3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica e progettazione per competenze</li> <li>• Apprendimento cooperativo e Tutoring</li> <li>• Creazione di pagine web.</li> <li>• Uso di applicativi Office (es. Publisher)</li> </ul>      | Linguistica<br>Storico-geografica | Secondaria | On line<br>In presenza |

**f. Attività di formazione e aggiornamento – Personale DOCENTE**

Compatibilmente con la disponibilità delle risorse, visti i progetti per il miglioramento dell'offerta formativa contenuti nel presente documento e le priorità individuate dal Collegio dei docenti, nel periodo di vigenza del presente PTOF saranno svolte per il personale docente, anche per gruppi come descritti al paragrafo c., iniziative di formazione sui temi previsti nel punto a –

Priorità di formazione, nonché nello specifico anche sui seguenti temi :

- Primo soccorso D.Lgs. 81/08,
- Addetto antincendio D.Lgs. 81/08,
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08,
- Didattica per competenze,
- Apprendimento cooperativo e Tutoring, Valutazione per competenze, Gestione della classe,
- Didattica laboratoriale,
- Competenze in lingua straniera (Inglese e Francese),
- TIC e navigazione online sicura – Didattica a distanza

**g. Attività di formazione e aggiornamento – Personale A.T.A.**

Compatibilmente con la disponibilità delle risorse, sentito il personale a.t.a. e viste le esigenze dell'Amministrazione in tema di adeguamento normativo, nel periodo di vigenza del presente POFT saranno svolte, anche per gruppi come descritti al paragrafo c., iniziative di su: (per tutto il personale a.t.a.)

- Primo soccorso D.Lgs. 81/08
- Addetto antincendio D.Lgs. 81/08
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08 (per tutti i collaboratori scolastici)
- Disostruzione delle vie aeree
- Assistenza di base agli alunni diversamente abili ( per i collaboratori scolastici)
- Segreteria digitale e dematerializzazione
- Procedimenti amministrativi (tematiche di aggiornamento da definire in particolare sulla Privacy).
- Training su prodotti informatici in uso negli Uffici;

