



Istituto Comprensivo di Villasimius e Castiadas

Docente Elena Frau
Tutor Maria Elena Frau



SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE "Villasimius"
VILLASIMIUS -
CASTIADAS - SU



La scuola è il nostro passaporto per il futuro,
poiché il domani appartiene a coloro che oggi si
preparano ad affrontarlo.



L'Istituto Comprensivo Statale di Villasimius è stato costituito il 1° Settembre del 2000 e comprende le Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado dei Comuni di Villasimius e Castiadas.

È frequentato da circa 370 bambini e ragazzi di età compresa tra i 3 e i 14 anni residenti prevalentemente nei due Comuni o che vi sono domiciliati; diversi alunni dell'istituto risiedono nei Comuni di San Vito, Muravera e Sinnai.

LA CLASSE 1^B

- 12 ALUNNI

6 Maschi

6 Femmine



**I MATERIALI
E
IL RICICLO**

**Educazione
Civica**

**EDUCAZIONE
AMBIENTALE**



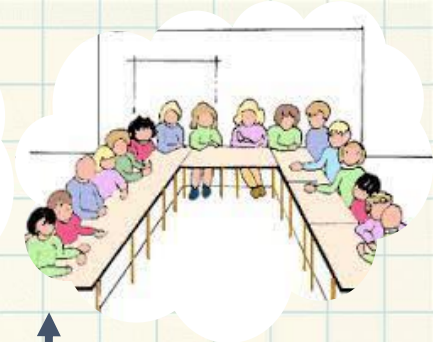
**Scienze e
Tecnologia**

L'ambiente di apprendimento

INTENZIONALMENTE CURATO E STRUTTURATO

FLESSIBILE

- ☐ Scelta degli spazi:
 - aula informatica;
 - giardino;
 - aula 1^B.



- ☐ Scelta della disposizione all'interno dello spazio:
 - circle time

-banchi uniti a due

-banchi a isole

-banchi a ferro di cavallo

Lavorare sulle emozioni e sulla motivazione intrinseca ed estrinseca



Motivazione estrinseca:
utilizzare premi e lodi.
Gratificazioni immediate e
ravvicinate nel tempo.



Motivazione intrinseca: partire
dagli interessi dei bambini,
sviluppare la curiosità e il
desiderio di accrescere i saperi.
Proporre obiettivi
raggiungibili.



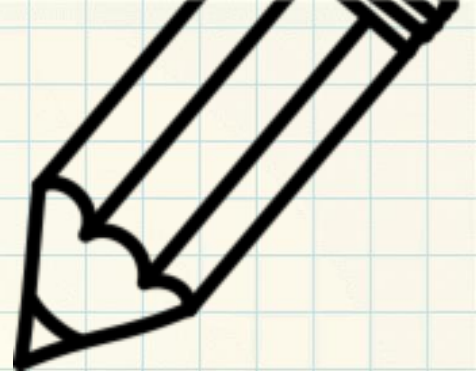
FASE 1: ANALISI DEI MATERIALI



Brainstorming iniziale



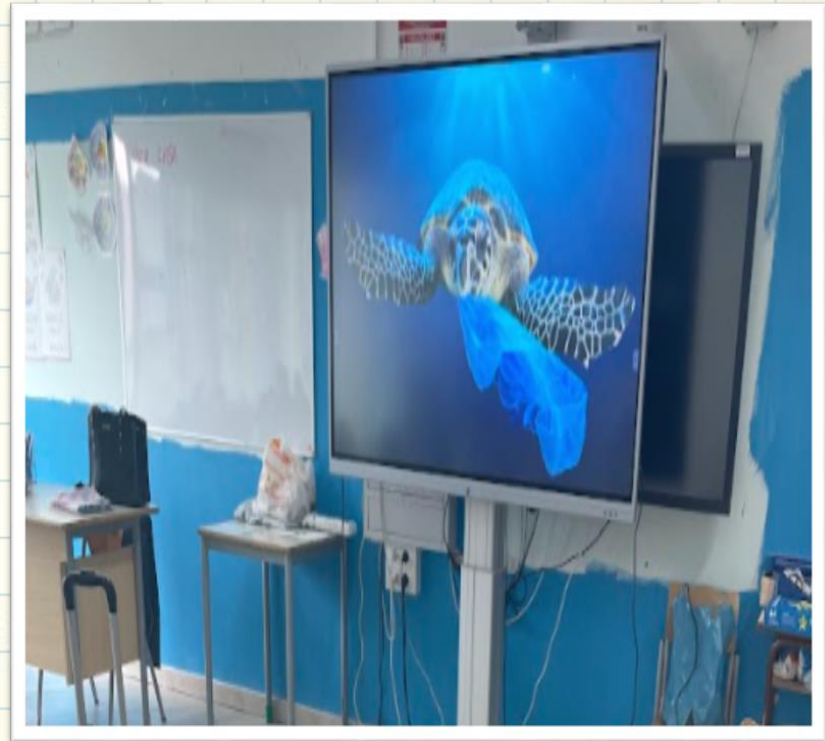
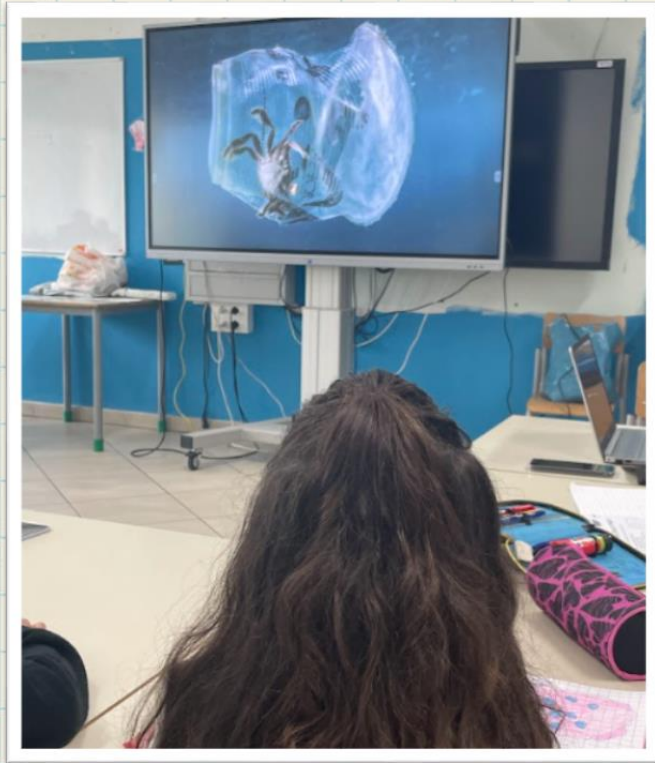
Presentazione + Uso del libro di testo:
Power Point “Festa a Sorpresa”



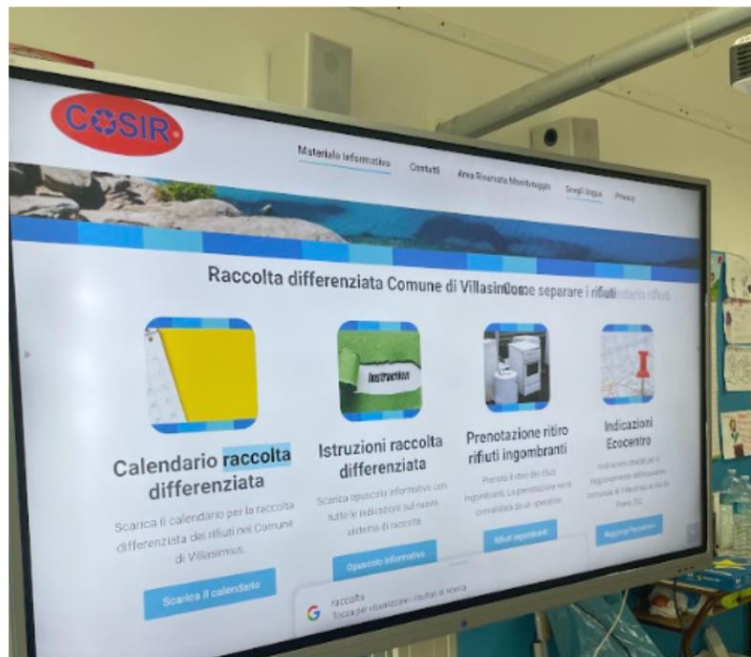
FASE 2: DISCRIMINAZIONE DEI MATERIALI



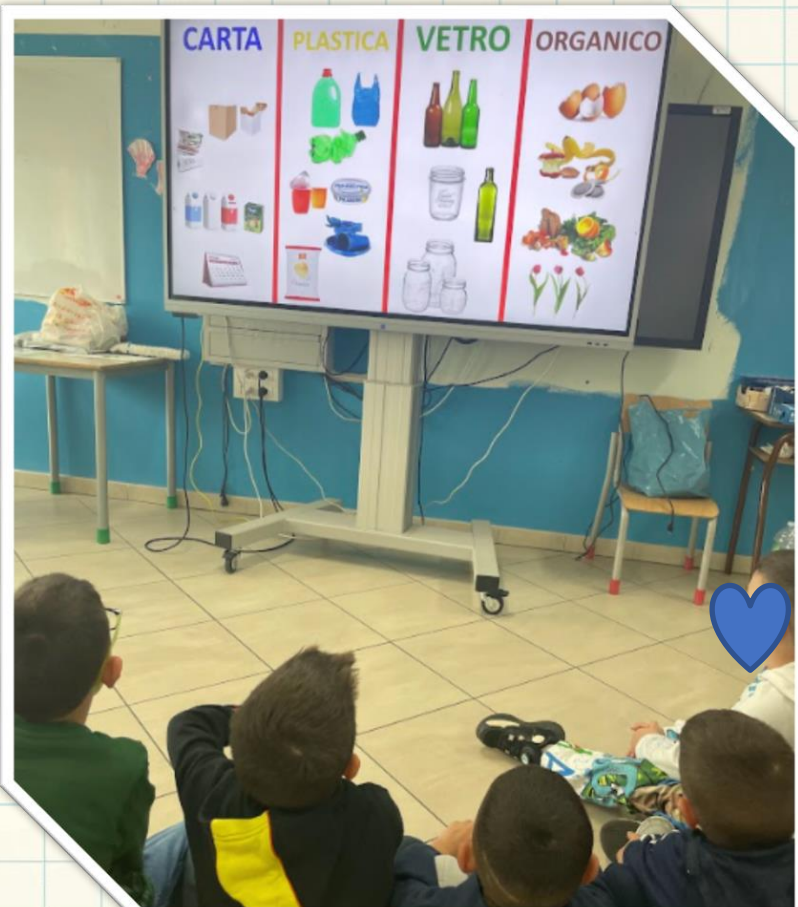
FASE 3: I PERICOLI DELLA DISPERSIONE DEI MATERIALI NELL' AMBIENTE



FASE 4: OGNI MATERIALE VA BUTTATO NELL'APPOSITO BIDONE



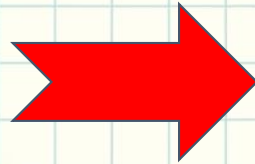
<https://villasimius.cosir.org/it/>



FASE 5: ASSOCIARE IL MATERIALE AL BIDONE DI RACCOLTA RIFIUTI

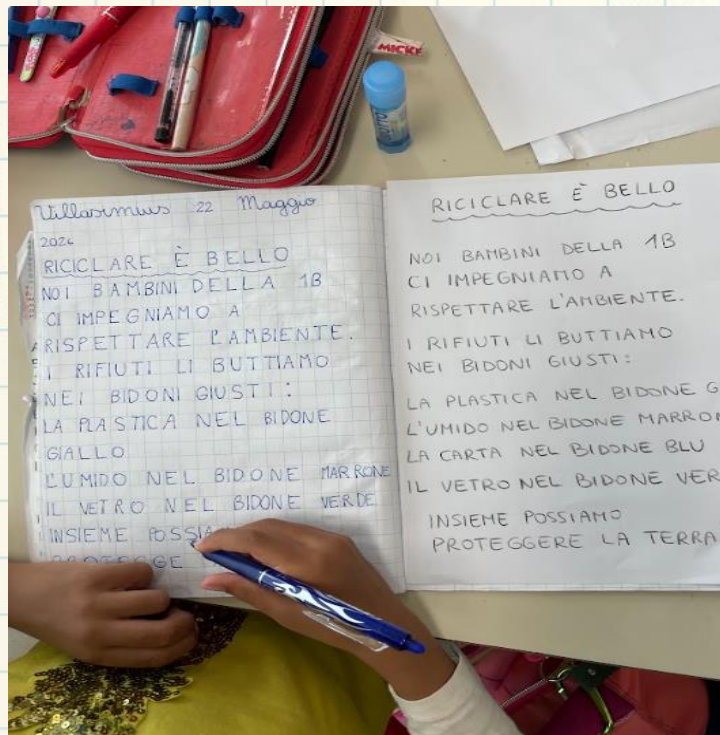


FASE 6: CREAZIONE DEI BIDONI DELLA CLASSE 1^B

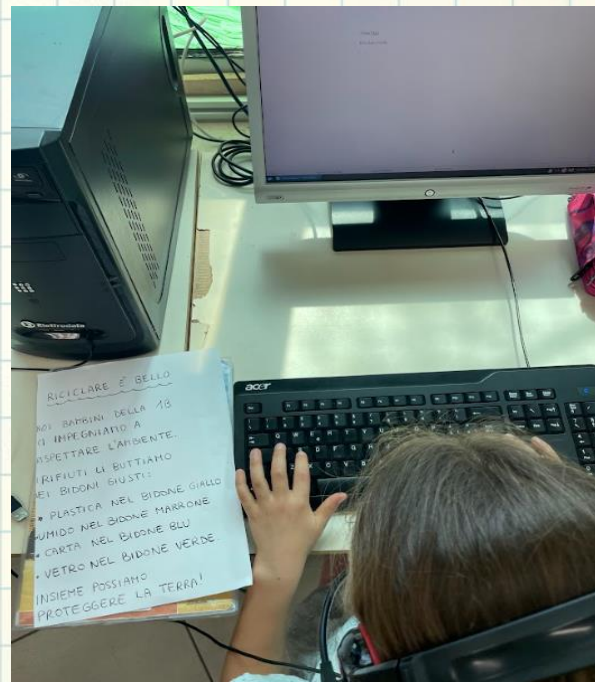


FASE 7: RIPASSIAMO TUTTO QUELLO CHE ABBIAMO IMPARATO

Componiamo collettivamente un
testo...



E lo scriviamo anche al computer!



Il computer appassiona tantissimo i bambini della 1^B!



Con il coinvolgimento dell'esperto esterno del progetto "Digitiamo", gli alunni si avviano a ricercare le prime informazioni sul web.

"Quanti rifiuti si producono ogni anno?"

"C'è plastica nel mare di Villasimius?"

"Il paese più pulito al mondo"

"Il materiale più duro di tutti"

FASE 8: DARE NUOVA VITA AI RIFIUTI

Plastica:

Costruiamo una macchina.



Carta:

Gli origami.



FASE 9: CI SI PUÒ' DIVERTIRE ANCHE CON MATERIALI DI FACILE CONSUMO.

La pasta di sale.



FASE 10: VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI



Verifica orale



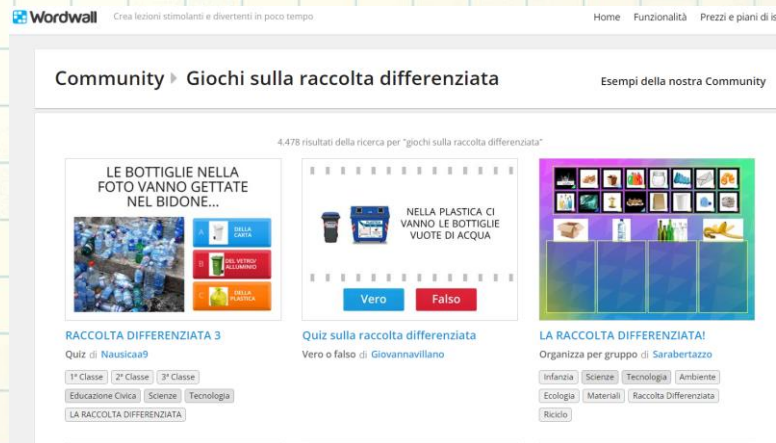
Verifica scritta
tramite scheda
didattica



Autovalutazione
degli
apprendimenti



Esercizi tramite la piattaforma
didattica digitale:
[https://wordwall.net/it-
it/community/giochi-sulla-raccolta-
differenziata](https://wordwall.net/it-it/community/giochi-sulla-raccolta-differenziata)



AUTOVALUTAZIONE DOCENTE : Aspirare all' "INSEGNANTE IDEALE!"

"Come, in che tempi, in che spazi, con quali metodi farebbe questo percorso didattico l'insegnante che vorrei?"

E' sempre pronta
ad ascoltare e a
confrontarsi con
alunni, colleghi,
genitori, dirigenti e
collaboratori.

E' sorridente, dalla sua
bocca escono storie,
insegnamenti e parole
gentili.

Aiuta chi ne ha
necessità in tutti i
modi che può.



Ha competenze metodologiche,
didattiche, relazionali,
organizzative.
Organizza, progetta, individua i
problemi e pensa soluzioni.

E' sempre vigile.

Ha a cuore i Bisogni Educativi Speciali di
tutti.
Cura la relazione.

Arriva al momento
giusto e dove serve.

CONCLUSIONE DEL PERCORSO DIDATTICO:

IL SAGGIO DI FINE ANNO
“Riciclare Rap”

<https://www.youtube.com/watch?v=ISafa4cENzY>

