



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VILLASIMIUS



Via Leonardo da Vinci 1 – 09049 VILLASIMIUS (SU)

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado di Villasimius e Castiadas

[www.icvillasimius.edu.it](http://www.icvillasimius.edu.it)

Telefono 070/791230

E-mail [caic83300x@istruzione.it](mailto:caic83300x@istruzione.it) - P.E.C. [caic83300x@pec.istruzione.it](mailto:caic83300x@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 80009440928 Codice Univoco Ufficio UFZLYZ



REGIONE AUTONOMA DI SARDEGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Villasimius, 11/03/2024

Al DSGA

All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

A tutti gli interessati

**OGGETTO: DECRETO INDIVIDUAZIONE E NOMINA RUP.**

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA la MISSIONE 4 – ISTRUZIONE e RICERCA –  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione  
digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la  
transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Assunzione incarico RUP**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34333**

**TITOLO: "La transizione al digitale: una sfida da vincere"**

**CUP: I74D23002990006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Dlg 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "*Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici*";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "*Codice dell'amministrazione digitale*";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il DI 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*";

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il DPCM 166/2020, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*";

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*";

**VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e*



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

**VISTO** il **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**, la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

**VISTO** il D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei Contratti Pubblici”;

**VISTO** il **DM 66/2023** di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** l’**accordo di concessione** prot. **AOOGABMI/0021193 del 18.02.2024** tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’**Istituto Comprensivo Villasimius** per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “**La transizione al digitale: una sfida da vincere**” CUP: **I74D23002990006** identificativo progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-34333** finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 66/2023, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTE** le **istruzioni operative** dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito **prot. n. 141549 del 07/12/2023 per** l’attuazione PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** L’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss. mm. ii.;

**RITENUTO** avere le competenze necessarie allo svolgimento dell’incarico tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto;

**CONSIDERATA** la delibera n. 41 del 19/12/2023 del Collegio dei docenti e la delibera n. 83 del 20/12/2023 del Consiglio di Istituto di presa d’atto del progetto;

**PRESO ATTO** della delibera n. 89 del 10/01/2024 del Consiglio di Istituto con la quale si approva il Programma annuale per l’E.F. 2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n.2725 del 5/03/2024 delle risorse relative all’ **Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**;

**VERIFICATO** che per la realizzazione del progetto è necessaria la nomina del Responsabile Unico di Progetto per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l’esecuzione delle procedure connesse alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università, **Investimento 2.1:**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);**

**CONSIDERATO** l'articolo 5 della legge n. 241/1990, che definisce il ruolo e i compiti del Responsabile del Procedimento amministrativo;

**VISTO** il succitato art. 15 del nuovo Codice dei Contratti, D.lgs. n. 36/2023 che stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto;

**TENUTO CONTO** della necessità, pertanto, di nominare il RUP ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge n. 241/90;

### DECRETA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per la realizzazione degli interventi, a valere sulle risorse del PNRR, linea di **Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)** per il seguente progetto:

<b>Titolo progetto</b>	<b>"La transizione al digitale: una sfida da vincere"</b>
<b>Identificativo progetto</b>	<b>M4C1I2.1-2023-1222-P-34333</b>
<b>CUP</b>	<b>I74D23002990006</b>
<b>Importo complessivo finanziato</b>	<b>€ 31.436,05</b>

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo dell'Istituto e su apposita sezione di Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Antonella Trabalza



Documento firmato digitalmente

ai sensi del D. L.vo 82/2005 (Codice dell'Amministrazione digitale) e ss.mm.ii.