

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
FONDO NAZIONALE DI FORMAZIONE E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VILLASIMIUS

Via Leonardo da Vinci 1 – 09049 VILLASIMIUS (SU)



Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado di Villasimius e Castiadas  
[www.icvillasimius.edu.it](http://www.icvillasimius.edu.it)



Telefono 070/791230  
E-mail [caic83300x@istruzione.it](mailto:caic83300x@istruzione.it) - P.E.C. [caic83300x@pec.istruzione.it](mailto:caic83300x@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale 80009440928 Codice Univoco Ufficio UFZLYZ



Villasimius, 18/03/2024

Amministrazione Trasparente  
All'albo digitale

**Allegato 1** alla determina di avvio della procedura di affidamento diretto (CIG: B0DDD37941) tramite trattativa diretta Mepa con l'operatore economico Logus mondi interattivi di Lai Pier Luigi sas Piva 03366520926.

**Linea di intervento A- realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

**Capitolato per affidamento a soggetto giuridico di servizi di formazione per esperti e tutor – Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-**

**Titolo del progetto:** “ READY STEADY... STEM ! “

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-28183

**CUP:** I74D23002200006

**CIG:** B0DDD37941

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il



regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- **VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- **CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 42.339,58;
- **VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- **VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- **VISTO** la delibera del Collegio Docenti n.39 del 19/12/2023 di adesione al PNRR della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.82 del 20/12/2023 di adesione al PNRR della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- **VISTO** l'atto di concessione prot. n° 32386 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- **VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto del 10/01/2024 con delibera n.89;
- **VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n.2482 del 29/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: **“READY STEADY... STEM !”**  
CUP: I74D23002200006
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta



formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- **VISTA** la Delibera n. 78 del Consiglio di Istituto del 20/12/2023 di approvazione del P.T.O.F.
- **VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

## DISPONE

il seguente Capitolato al fine dell'affidamento a soggetto giuridico qualificato di servizi di formazione per esperti e tutor per l'effettuazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ed extra curricolari da realizzare nell'ambito del PNRR Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM emultilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "READY STEADY... STEM", CUP: I74D23002200006

Il personale Docente coinvolto in qualità di esperto/tutor deve possedere i seguenti requisiti imprescindibili, dichiarati e documentati nel Curriculum Vitae in formato europeo e/o CV digitale certificato.

Trattandosi di intervento specifico sulle competenze STEM e multilinguistiche, sono considerati **requisiti imprescindibili i seguenti titoli:**

- Possesso di Laurea magistrale, vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o esperienza certificata nello specifico campo di competenza Esperienze di lavoro certificate nello specifico campo di competenza ecc.)

Sarà considerato il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

### ESPERTO COMPETENTE NELL'AMBITO STEM:

TABELLA "A" TITOLI

	TITOLI
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO ( <b>coerente</b> con la tipologia di intervento ambito STEM).
2	LAUREA TRIENNALE ( <b>coerente</b> con la tipologia di intervento ambito STEM).
3	Esperienze di lavoro certificate nello specifico campo di competenza.

### TUTOR COMPETENTE NELL'AMBITO STEM:

TABELLA "A" TITOLI:



	TITOLI
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO ( <b>coerente</b> con la tipologia di intervento ambito STEM).
2	LAUREA TRIENNALE ( <b>coerente</b> con la tipologia di intervento ambito STEM).
3	Esperienze di lavoro certificate nello specifico campo di competenza

**PERCORSI FORMATIVI DA REALIZZARE** relativi al PNRR n. 65/2023

**Linea di intervento A- realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

*Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.*

### Compiti dell'Esperto

- ✓ organizzare e realizzare le attività didattiche, assicurando la vigilanza degli alunni;
- ✓ predisporre apposito report presenze allievi;
- ✓ relazionare sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.

### Compiti del Tutor

- ✓ curare il monitoraggio del corso contattando gli allievi in caso di assenze ingiustificate;
- ✓ curare il registro didattico;
- ✓ collaborare con l'esperto nella realizzazione delle attività didattiche, assicurando la vigilanza degli alunni;
- ✓ collaborare con l'esperto per inserire i dati e le informazioni sulla piattaforma FUTURA PNRR al fine di procedere alla rendicontazione delle attività svolte.

Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e secondo le istruzioni dell'ente finanziatore. Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività.

### L'esperto dovrà:

- Elaborare un piano di lavoro coerente con quanto esplicitato nella normativa citata e con le strategie metodologico-didattiche previste nel progetto predisposto dalla scuola.
  - Realizzare prodotti finali, ove previsti dal progetto, coerenti con gli obiettivi generali dell'intero progetto e con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra istituzione scolastica.
  - Predisporre il materiale didattico necessario ed eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività.
  - Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico.
  - Collaborare al monitoraggio delle attività formative, mediante strumenti di valutazione in itinere e finale.
  - Collaborare con il gruppo di lavoro STEM e MULTILINGUISMO e il personale scolastico coinvolto nella realizzazione delle attività progettuali.
  - Collaborare alla documentazione delle attività, e inserire i dati necessari in piattaforma al fine di interagire con l'Autorità di gestione;
  - Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario delle attività predisposto dall'Istituzione scolastica;
- Il tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle



attività formative; in tale ambito, in particolare il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collabora con l'esperto interno secondo il piano di lavoro elaborato e approvato dalla scuola, ivi compresa la realizzazione di prodotti finali ove previsti, coerenti con gli obiettivi generali dell'intero progetto e con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra istituzione scolastica;
- collabora con l'esperto interno alla predisposizione del materiale didattico necessario e di eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- inserisce in piattaforma i dati anagrafici dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del modulo;
- collabora alla documentazione delle attività e inserisce tutti i dati necessari in piattaforma al fine di interagire con l'Autorità di gestione;
- cura in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe e teams di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- partecipa alle riunioni di carattere organizzativo relative al modulo di sua competenza finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico, le quali costituiscono parte integrante del suo incarico;
- si occupa di richiedere il supporto logistico all'attività formativa.

Si precisa che la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito.

Esperto interno e tutor collaborano al fine della realizzazione delle attività con il gruppo di lavoro.

Il **gruppo di lavoro**, composto da docenti interni, svolgerà attività di supporto e coordinamento e collaborerà con il Dirigente Scolastico al coordinamento delle attività formative e alla progettazione e attuazione degli interventi.

I **docenti formatori e i tutor** saranno nominati con riferimento ai vari moduli, compatibilmente con le esigenze organizzative e didattiche della scuola e in base al calendario delle attività.

Gli interventi previsti nell'ambito del progetto sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

Conseguentemente, nella progettazione e attuazione degli interventi si richiede il rispetto del principio DNSH.—

-----  
Il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico *Antonella Trabalza*



**Linea di intervento A- realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,digitali e di innovazione -- Moduli previsti:**

MODULO	TEMATICA	CLASSI COINVOLTE	ORE
Modulo 1	Coding, robotica educativa , storytelling e AR. in relazione alle discipline	Primaria Villasimius Classi 4 <sup>a</sup> A-4 <sup>a</sup> B	27
Modulo 2	Coding, robotica educativa, storytelling e AR. in relazione alle discipline	Primaria Villasimius  3 <sup>a</sup> A-3 <sup>a</sup> B	27
Modulo 3	Coding, robotica educativa, storytelling e AR. in relazione alle discipline Livello base	Primaria Castiadas 2 <sup>a</sup> A-3 <sup>a</sup> A	27
Modulo 4	Coding, robotica educativa, storytelling, tinkering e principi di AR. in relazione alle discipline	Primaria Castiadas 4 <sup>a</sup> A-5 <sup>a</sup> A	27
Modulo 5	Coding, robotica educativa, AR e problem solving. in relazione alle discipline  Basi di elettronica con microcontrollori e componenti elettronici	Secondaria Castiadas Classi 1 <sup>a</sup> A-2 <sup>a</sup> A-3 <sup>a</sup> A	27
Modulo 6	Coding, robotica educativa, AR e problem solving in relazione alle discipline	Secondaria Villasimius  1 <sup>a</sup> A-1 <sup>a</sup> B	27
Modulo 7	Coding, robotica educativa, AR e problem solving in relazione alle discipline	Scuola Secondaria Villasimius  2 <sup>a</sup> A-2 <sup>a</sup> B	27



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Antonella Trabalza

"Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse"

**Per accettazione**

**Luogo e Data** \_\_\_\_\_

**Il Rappresentante Legale**

\_\_\_\_\_ **(Firma digitale)**