



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VILLASIMIUS

Via Leonardo da Vinci 1 – 09049 VILLASIMIUS (SU)

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado di Villasimius e Castiadas

www.icvillasimius.gov.it

Telefono 070/791230

E-mail caic83300x@istruzione.it P.E.C. caic83300x@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80009440928 Codice Univoco Ufficio UFZLYZ

Villasimius, 28/03/2024

Alla Ditta: D SCUOLA S.P.A.

P.IVA 01792180034

Amministrazione Trasparente

All'albo digitale

Allegato 1 alla determina di avvio Trattativa Diretta su MEPA

OGGETTO: CAPITOLATO PER AFFIDAMENTO A SOGGETTO GIURIDICO DI SERVIZI DI FORMAZIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO: La transizione al digitale: una sfida da vincere

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-34333 - CUP: I74D23002990006

CIG B109A42E1A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 66 ed il relativo Allegato 1;

VISTA la Nota MIUR n. 01401549 del 07.12.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera n. 89 del 10/01/2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 41 del 19/12/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 83 del 20/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 0021193 del 18/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2725 del 05/03/2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTA l’attribuzione dell’incarico di RUP alla Dirigente scolastica Antonella Trabalza, prot. n. 3218 del 14/03/2024;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.Lgs 36/2023 (Nuovo Codice degli Appalti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

il seguente Capitolato al fine dell’affidamento a soggetto giuridico qualificato del servizio di formazione per la linea di intervento “Formazione del Personale Scolastico per la transizione digitale” nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - TITOLO PROGETTO: La

Il personale coinvolto in qualità di esperto docente e tutor in possesso di competenze documentate, deve possedere i seguenti requisiti imprescindibili, dichiarati e documentati nel Curriculum Vitae in formato europeo e/o CV digitale certificato.

Trattandosi di intervento specifico sulle formazione dei docenti, sono considerati **requisiti imprescindibili i seguenti titoli:**

- Possesso di Laurea magistrale, vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza.

Sarà considerato il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

ESPERTO DOCENTE E TUTOR COMPETENTE NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI

TABELLA "A" TITOLI:

	TITOLI
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento)
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento)

PERCORSI FORMATIVI DA REALIZZARE relativi al PNRR DM 66 - Linea di intervento – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto ed un tutor con specifiche competenze:

Compiti dell'Esperto

- ✓ organizzare e realizzare le attività formative;
- ✓ predisporre apposito report presenze docenti;
- ✓ relazionare sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.

Compiti del Tutor

- ✓ curare il monitoraggio del corso rilevando le presenze dei docenti;
- ✓ curare il registro didattico;
- ✓ collaborare con l'esperto nella realizzazione delle attività didattiche;
- ✓ collaborare con l'esperto per inserire i dati e le informazioni sulla piattaforma FUTURA PNRR al fine di procedere alla rendicontazione delle attività svolte.

L'esperto dovrà:

- Elaborare un piano di lavoro coerente con quanto esplicitato nella normativa citata e con le strategie

metodologico-didattiche previste nel Capitolato predisposto dalla scuola.

- Predisporre il materiale didattico necessario ed eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico.
- Collaborare al monitoraggio delle attività formative, mediante strumenti di valutazione in itinere e finale.
- Collaborare con il personale scolastico coinvolto nella realizzazione delle attività progettuali.
- Collaborare alla documentazione delle attività al fine di inserire i dati necessari in piattaforma richiesti dall'Autorità di Missione PNRR;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario delle attività predisposto dall'Istituto.

Si precisa che la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito.

Gli Esperti docenti ed i tutor collaborano con il personale scolastico al fine della realizzazione delle attività.

Il personale scolastico svolgerà attività di supporto e coordinamento e collaborerà con il Dirigente Scolastico al coordinamento delle attività formative e alla progettazione e attuazione degli interventi.

Gli interventi previsti nell'ambito del progetto sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

Conseguentemente nella progettazione e attuazione degli interventi si richiede il rispetto del principio DNSH.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico *Antonella Trabalza*

Linea di intervento – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Titolo

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Moduli previsti:

MODULO	TEMATICA	DESTINATARI: DOCENTI – N. INDICATIVO	ORE TOTALI	SOGGETTI COINVOLTI
Modulo 1	• Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e	15	15	Formatore+Tutor

	dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori			
Modulo 2	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie 	15	15	Formatore+Tutor
Modulo 3	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali 	15	15	Formatore+Tutor
Modulo 4	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) • 	15	15	Formatore+Tutor
Modulo 5	<ul style="list-style-type: none"> • Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo • 	15	15	Formatore+Tutor
Modulo 6	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 	15	15	Formatore+Tutor

Titolo

Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Moduli previsti:

MODULO	TEMATICA	DESTINATARI: DOCENTI – N. INDICATIVO	ORE TOTALI	SOGGETTI COINVOLTI
Modulo 1	Affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0".	10	10	Formatore+Tutor
Modulo 2	Affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0".	10	10	Formatore+Tutor
Modulo 3	Affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0".	10	10	Formatore+Tutor
Modulo 4	Affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la	10	10	Formatore+Tutor

	linea di investimento "Scuola 4.0".			
Modulo 5	Affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0".	10	10	Formatore+Tutor



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Trabalza

"Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso"