

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VILLASIMIUS

Via Leonardo da Vinci 1 – 09049 VILLASIMIUS (SU)



Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado di Villasimius e Castiadas
www.icvillasimius.edu.it



Telefono 070/791230

E-mail caic83300x@istruzione.it - P.E.C. caic83300x@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80009440928 Codice Univoco Ufficio UFZLYZ



Villasimius, 27/03/2024

Amministrazione Trasparente
All'albo digitale

Capitolato per affidamento a soggetto giuridico di servizi di formazione per esperti di lingua Inglese con competenze CLIL documentate = *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “ READY STEADY... STEM !*
“_LINEA DI INTERVENTO B

Codice avviso:

M4C113.1-2023-1143-P-28183

CUP: I74D23002200006

Linea di intervento B- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia inglese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- **VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- **CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 42.339,58;
- **VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- **VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- **VISTO** la delibera del Collegio Docenti n.39 del 19/12/2023 di adesione al PNRR della Missione 4 – Componente 1 –Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.82 del 20/12/2023 di adesione al PNRR della Missione 4 – Componente 1 –Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- **VISTO** l'atto di concessione prot. n° 32386 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- **VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto del 10/01/2024 con delibera n.89;
- **VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n.2482 del 29/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “**READY STEADY... STEM !**”
CUP: I74D23002200006
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;



- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- **VISTA** la Delibera n. 78 del Consiglio di Istituto del 20/12/2023 di approvazione del P.T.O.F.
- **VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

il seguente Capitolato al fine dell'affidamento a soggetto giuridico qualificato di servizi di formazione per esperti di Inglese con competenze CLIL documentate per l'effettuazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ed extra curricolari da realizzare nell'ambito del PNRR Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: **"READY STEADY... STEM"**, CUP: **I74D23002200006**

Il personale Docente coinvolto in qualità di esperto di Inglese con competenze CLIL documentate deve possedere i seguenti requisiti imprescindibili, dichiarati e documentati nel Curriculum Vitae in formato europeo e/o CV digitale certificato.

Trattandosi di intervento specifico sulle competenze STEM e multilinguistiche, sono considerati **requisiti imprescindibili i seguenti titoli:**

- Possesso di Laurea magistrale, vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza, e/o Certificazione Per L'insegnamento della lingua Inglese CELTA O TEFL

Sarà considerato il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

ESPERTO COMPETENTE NELL'AMBITO DEL MULTILINGUISMO

TABELLA "A" TITOLI:

	TITOLI
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento, si valuta un titolo)



2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) alternativa al punto 1
3	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO – CERTIFICAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CELTA O TEFL

PERCORSI FORMATIVI DA REALIZZARE relativi al PNRR n. 65/2023 – LINEA DI INTERVENTO B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia inglese

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze:

Compiti dell'Esperto

- ✓ organizzare e realizzare le attività didattiche, assicurando la vigilanza degli alunni;
- ✓ predisporre apposito report presenze allievi;
- ✓ relazionare sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.

L'esperto dovrà:

- Elaborare un piano di lavoro coerente con quanto esplicitato nella normativa citata e con le strategie metodologico-didattiche previste nel progetto predisposto dalla scuola.
- Realizzare prodotti finali, ove previsti dal progetto, coerenti con gli obiettivi generali dell'intero progetto e con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra istituzione scolastica.
- Predisporre il materiale didattico necessario ed eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico.
- Collaborare al monitoraggio delle attività formative, mediante strumenti di valutazione in itinere e finale.
- Collaborare con il gruppo di lavoro STEM e MULTILINGUISMO e il personale scolastico coinvolto nella realizzazione delle attività progettuali.
- Collaborare alla documentazione delle attività, e inserire i dati necessari in piattaforma al fine di interagire con l'Autorità di gestione;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario delle attività predisposto dall'Istituto.

Si precisa che la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito.

L'Esperto e il gruppo di lavoro collaborano al fine della realizzazione delle attività.

Il **gruppo di lavoro**, composto da docenti interni, svolgerà attività di supporto e coordinamento e collaborerà con il Dirigente Scolastico al coordinamento delle attività formative e alla progettazione e attuazione degli interventi.

Gli interventi previsti nell'ambito del progetto sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non



arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali” (principio del “Do No Significant Harm”, DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all’articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

Conseguentemente, nella progettazione e attuazione degli interventi si richiede il rispetto del principio DNSH.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico *Antonella Trabalza*

Linea di intervento B- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia inglese

Moduli previsti:

MODULO	TEMATICA	DESTINATARI: DOCENTI	ORE TOTALI	RISORSE DA IMPIEGARE
Modulo 1	1 Corso Livello B1	13	40	1 docente esperto
Modulo 3	1 Corso CLIL	11	20	1 docente esperto con competenze CLIL documentate



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Trabalza

“Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse”